Подписано цифровой подписью: Наймановская Римма Валерьевна
Дата: 2023.11.09 16:33:45 +11'00'

Приложение № __

к ООП ООО
МАОУ Лицея № 2
г. Южно-Сахалинска

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Департамент администрации г. Южно-Сахалинска
МАОУ Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей_____ (указать предметную область) _____/ _____ (подпись руководителя МО, расшифровка) Протокол №___ от « »_____ 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Методическим советом Председатель МС _____ Кошенко Т. О. Протокол №___ от « »_____ 2023 г.	УВЕРЖДЕНО Директор Лицея _____ Р. В. Наймановская Приказ №393 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школа самоуправления»

для учащихся 9 классов

г. Южно-Сахалинск, 2023 г.

Пояснительная записка

Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного характера, а также от педагогического руководства.

Программа внеурочной деятельности «Школа самоуправления» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Школа самоуправления» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе «Школа самоуправления» дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678р);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
4. Приказ Минтруда Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
5. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1221-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
9. Устав МАОУ Лицей №2 г. Южно-Сахалинска
10. Положение об ученическом самоуправлении;
11. Положение о Совете лицеистов;
12. Положение о Президенте Совета лицеистов;
13. Положение о выборах Президента Совет лицеистов.

Программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 9-х классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих их стратегической цели учреждения. «Школа самоуправления» представляет собой, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств подростков.

Цели программы:

- поддержка и развитие ученического самоуправления МАОУ Лицей №2 г. Южно-Сахалинска
- выявление лидеров в школьной среде;
- получение подростками определенного минимума знаний и умений лидерского профиля;
- формирование у старшеклассников активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности.

Задачи программы:

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
- формировать чёткую и осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и другим;
- способствовать реализации творческого потенциала учащихся;
- повышать творческую и деловую активность учащихся;
- воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
- создавать ситуации стимулирующие проявление лидерского потенциала;
- стимулировать учащихся к участию в решении насущных проблем ученического самоуправления.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Метапредметные:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием еѐ реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные:

- формирование мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

Формы работы:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.

- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД (коллективно- творческая деятельность).
- Беседы.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школа самоуправления» планируется в режиме практико-ориентированных занятий, рассчитана на весь учебный год по 1 занятию в неделю продолжительность занятий 1 час, таким образом, программа рассчитана на 34 занятия (34 часа) с одним классом.

1. Содержание программы «Школа самоуправления»

№	Название темы	Количество часов			Содержание
		Всего	Теорет	Практ	
1	Выборы школьного самоуправления	4		4	Подготовка к выборам. Участие в них. Проведение предвыборной кампании. Проведение выборов.
2	Организация и проведение тематических мероприятий ко Дню Учителя и Дню Лицея	**4**		**4**	Разработка и организация КТД, участие и проведение КТД
3	«Модели УС»	**2**		**2**	Практические занятия.
4	«Лидер УС»	**2**		**2**	Практические занятия.
5	*«Я* - лидер, я – патриот!»	**2**		**2**	Интерактивная игра
6	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	**6**		**6**	Тренинги, мастер-классы
7	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	**8**		**8**	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
8	Акция «Дари добро»	4		4	Организация и проведение акции
9	Деловая игра «Гражданская ответственность»	**2**		**2**	Интеллектуальная игра.
		34		**34**	

2. Тематическое планирование

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)
1	Выборы школьного самоуправления	Практические занятия, самостоятельная работа	4	Социальное творчество	
2	Участие в марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех»	Практические занятие, самостоятельная работа	**4**	Социальное творчество	
3	«Модели УС»	Практические занятия.	**2**	Социальное творчество	
4	«Лидер УС»	Практические занятия.	**2**	Социальное творчество	
5	Я - лидер, я - патриот	Интерактивная игра	**2**	Социальное творчество	
6	Публичное выступление,	Тренинги, мастер-классы	**6**	Социальное творчество	
7	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	Практические занятие, самостоятельная работа	**4**	Социальное творчество	
8	Акция «Дари добро»	Практические занятия.	4	Социальное творчество	
9	Деловая игра «Гражданская ответственность»	Интеллектуальная игра.	**2**	Социальное творчество	
		Всего	**34**		

3.

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения
	Выборы школьного самоуправления	Практические занятия, самостоятельная работа	4	
	Участие в дискуссии: «Молодежь. Инициатива. Успех»	Практические занятия, самостоятельная работа	4	
3	«Модели УС»	Практические занятия.	2	
	«Лидер УС»	Практические занятия.	2	
	«Я - лидер, я – патриот»	Интерактивная игра	**2**	
	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	Тренинги, мастер-классы	6	
	Организация общешкольной культурно - досуговой деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	8	
	Акция «Дари добро»	Практические занятия.	4	
	Деловая игра «Гражданская ответственность»	Интеллектуальная игра.	2	
		Всего	**34**	